

# Babytegn i Vuggestuen

## Paddehattesprog

Ved at bruge babytegn er vi som voksne med til at hjælpe det lille barn med, at det bliver set, hørt og forstået.

Inspiration til babytegn kommer primært fra USA, er stadig nyt i Danmark, men flere og flere institutioner er begyndt at bruge babytegn.

Linda Acredola og Susan Goodwyn er to banebrydende amerikanske forskere i spædbarnets tidlige verbale/sproglige udvikling. Babytegn er skabt som supplement til talen/det verbale sprog, for at fremme barnets sprogtilegnelse.

Det lille barn kan lære tegn for en hel række almindelige ting i deres hverdag og dermed nemmere blive forstået præcist – længe før de første ord. Man kan begynde at bruge babytegn fra ca. 9 måneder af og frem til ca. 2-2½ års alderen. Det er forskelligt fra barn til barn, hvornår de begynder at bruge det, oftest fra 1 års alderen.

Vi har valgt af have fokus på babytegn fordi vi oplever, at det understøtter og stimulerer sproget også ifølge forskning. Der sker blandt andet en sprogstimulering ved at ordet/handlingen gentages igen og igen, når der bruges babytegn.

Sidegevinster ved babytegn er, at det mindsker frustration, opbygger tillid mellem børn og voksne, giver barnet mulighed for, at dele sin verden før det har det talte sprog, fremmer en positiv følelsesmæssig udvikling, fremmer barnets slevtilid og selvværd.

Det er vigtigt at både pædagoger og forældre/omsorgspersoner bruger de samme basistegn til barnet som ovenstående. Babytegn udføres på forskellige måder afhængigt af, hvilken bog man bruger. De fælles tegn som vælges skal derfor gerne være ens.

Vi opfordrer jer derfor til at se vores plancher på stuen med de tegn vi bruger.

Barnet kan også opfinde egne tegn med tiden og disse vil vi selvfølgelig gerne have kendskab til for at forstå dem/dit barn.

Nogle børn kan også sætte tegnene sammen fx sovetejn-suttetejn eller grædetegn-suttetejn.

Babytegn bruges også af nogle børn indbyrdes.

Eksempel på brug af babytegn for sut:

Hver gang barnet viser sutte-tegnet, der betyder, at det gerne vil have sin sut, oplever barnet at, dels det går sutten og dels, at den voksne samtidig gentager ordet sut ” du vil gerne have din sut” efterfulgt at ordet sut i fx sætninger ” du vil gerne have din sut, du er træt” – ” det er rart med en sut når du skal sove”. Derved gentages ordet ligeså tit barnet beder om det og den voksne gentager og gentager.

Vi glæder os til at blive klogere på babytegn og dets betydning. Håber at I som forældre sammen med os, vil være med til at udforske denne verden.

**Spørgsmål, spørg os endelig.**

Hvis man har lyst til at læse mere selv, er her et udsnit af hvad der findes:

Bog af Manniche, Vibeke – ”Babytegn – tal med dit barn før det kan tale” forlaget Liva (bogen handler om forskning og undersøgelser af babytegn).

Babytegn – til dig som gerne vil forstå dit barn (Rikke Winckler)

Bog ”Tot kan tegn” – børnebog med babytegn.

Flere apps til Ipad eller Iphone eller Android ved at der søges på ordet ”babytegn”.

Kort fortalt er babytegn, at lære børn tegn for nogle ord sammen med det talte sprog. TEGN MÅ IKKE STÅ ALENE, det vil sige at tegnene aldrig skal erstatte det talte sprog. Babytegn er ikke svært.

Babytegn er en forlængelse af det vi allerede gør, fx når vi vinker og peger med barnet.

Vi bruger fortrinsvis disse 12 babytegn:

Barnet selv

Sulte/spise

Drikke/tørstig

Lege

Vente lidt

Hjælp

Mere

Færdig

Stop

Sut

Sove

Ren ble