

Mini League 2020 i børnehave og børnehaveklasse

Et samarbejde mellem Grejsdalens Børnehus, Paddehatten og Grejsdal Skole

Tema:

Mini League er et koncept, hvor elever i børnehave og skole arbejder med innovative processer i et samarbejde og hvor de skaber et produkt, som præsenteres ved en stor finale, hvor alle produkter bedømmes af et dommerpanel, som bl.a. består af lederne fra de involverede institutioner samt af inviterede dommere udefra. Der vil være forskellige præmiekategorier, så alle børn får anerkendelse for deres indsats og produkt.

Arbejdet med Mini League tager afsæt i det naturfaglige felt samt innovative og kreative processer, hvor børn i samarbejde skaber nyt. Rammen for arbejdet er beskrevet i en mappe med ideer samt en tilhørende inspirationskasse. Der arbejdes med følgende faser:

1. Tænk på det og tal om det
2. Undersøg det
3. Opfind det
4. Del det
5. Vis det

Til inspiration for pædagoger og børnehaveklasseledere er der udarbejdet en mappe med ideer og tillige er der en kasse med inspirationsmateriale til hver institution, som børn og voksne kan dykke ned i og bruge som afsæt for arbejdet.

Børnene deles i grupper på min. 5 og max. 7 børn, som samarbejder. Hver gruppe skal lave et gruppenavn.

I skole eller børnehave arbejdes der i perioden fra opstartsmødet og frem til præsentationen med projektet i min. 2 x 2 timer om ugen.

Grupperne arbejder sammen om at bygge deres produkt. Undervejs bliver der leget med mange forskellige materialer, og til slut bygges ideen i lego på en plade som er 50X50 cm. Hver gruppe skal også lave en plakat (A2), hvor navnet på gruppen står og hvor de viser (tegner, skriver, fotograferer), hvad de har arbejdet med undervejs. Plakaten og modellen i Lego stilles op i gymnastiksalen på Grejsdal Skole til præsentation og vurdering til den 6. november. Der får børnene også lejlighed til at fortælle om deres model til de dommere og forældre, der kommer og deltager i arrangementet.

Pædagogernes og børnehaveklasseledernes opgaver bliver, at støtte børnenes proces, så de får lov til at få alle de ideer, de kan. Den primære tilgang er at stille spørgsmål til børnene og at de får lov til at udfolde alle de ideer, de kan få. Kravene til slutproduktet er ikke på æstetik og bestemt indhold.

Dommernes opgave: dommernes primære opgave er at stille spørgsmål på børnenes præmisser, så børnene kommer til at fortælle ud fra deres præmisser og så vi får det bedste frem i alle børn. Det er et succeskriterium, at alle børn er glade og har en god oplevelse og med stolthed kan præsentere deres produkt.