

## Samarbejde mellem Grejsdalens Børnehus, Paddehatten og Grejsdal Skole

### Status

I Grejsdal Skoles distrikt ligger der to børnehaver, Paddehatten og Grejsdalens Børnehus. De fleste børn fra Grejsdalens Børnehus og en del børn fra Paddehatten vælger Grejsdal Skole.

Samarbejdet har fra skoleåret 2014/15 været organiseret med målsætning og ramme indskrevet i en SMTTE-model samt et årshjul med aktiviteter og samarbejde på tværs af institutionerne. Samarbejdet udmøntes både på leder- og medarbejderniveau.

### Mål

Samarbejdet mellem børnehaverne har til formål at styrke overgangen fra børnehave til skole, så børnene i løbet af året bliver fortrolige med at færdes i skolen og bliver nysgerrige på, hvad skole er. Det er samtidig formålet, at de bliver kendt med skolen, og at vi i fællesskab får udnyttet skolens rammer – gymnastiksal, læringscenter, legeplads og at børnene møder større børn på skolen.

I samarbejdet om dette er det ligeledes et mål, at personalet bliver kendt med hinanden og at vi med afsæt i dette kendskab til hinandens praksis kan sikre en god og tryk overgang fra børnehave til skole.

### Tiltag

Der udarbejdes et årshjul for samarbejdet, hvor rammen for børnehavernes besøg på skolen og samarbejdet udstikkes. Planlægning af besøg samt konkrete aftaler laves af personalet og faciliteres af lederne på de tre institutioner.

Hvert år afholdes MiniLeague, som er et samarbejde mellem de tre institutioner, hvor personale og børn samarbejder om et fælles projekt. Projektet og arbejdsmetoden er beskrevet selvstændigt.

Der afholdes informationsmøder om skolestart i børnehaverne med deltagelse af skolelederen. Skolelederen deltager i evt. samtaler om skoleudsættelse i børnehaverne.

### Tegn

At børnene kender og føler sig trygge på skolen.

At personalet får kendskab til hinanden.

### Evaluerings

Der evalueres på medarbejderniveau og på lederniveau hvert år, hvor også næste års aktiviteter samt MiniLeague planlægges.