

Paddehattens værdier for læring:

Selvstændige børn:

- Tro på sig selv (det er jeg god til).
- Selvtillid – sige sin mening (hvad nu hvis).
- Et god selvværd.
- Byder ind til fælles løsning.
- At kunne mærke sig selv – afstemme sig.
- At turde udfordre sig selv (det kan jeg ikke endnu).
- At kunne koncentrere og fordybe sig.
- Selvhjulpne.
- Børn der er vedholdende og sætter mål.

De voksnes tilgang:

Tillid til børnene:

- Vise tillid til deres evner
- Trykke voksne der tro på man kan
- Give dem tro på at de selv kan
- Understøtter deres egne driver – du kan godt.

Voksne der wobler – selv og sammen med børnene:

- Skaber eksperimenterende værksteder
- Hjælp til selvhjælp – give børnene udfordringer
- Udfordre sig selv – sætte mål

Tålmodige og Støttende:

- Understøtter børnenes initiativer
- Sætte ord på følelser
- Forstørrer det de gør
- ~~Guide børnene~~
- ~~Stor tålmodighed~~ og finder tiden til selvhjulpnehed
- Støtter børnene til nærmeste udviklingszone
- Imødekommende og åbne voksne
- Skabe rum og ro til fordybelse og koncentration

Plads til forskellighed:

- Rose og anerkende
- ~~Ikke gøre barnet forkert ved at rette på det~~
- ~~Anerkende når noget går godt, så de får lyst til mere~~

Paddehattens værdier for læring:

Trygge og livsglade børn:

- Børn der har haft en tryk hverdag, hvor de er blevet holdt af og holdt om.
- Humor – at kunne grine af sig selv.
- Tro på livet.
- Det er ok at begå fejl – det er dem vi lærer af.
- Ved at øve når man målene.
- Børn der er i balance med sig selv og verden.

De voksnes tilgang:

Humor og ro:

- Man skal huske at have det sjovt – grineflip, grine af sig selv, grine med børnene.
- Voksne i balance med sig selv og omverdenen.
- Turde være skør med børnene.
- Udstråle glæde og positivitet.
- Positivitet smitter.
- Man skal kunne grine med og "af" børnene.
- Lære dem hvordan man griner af sig selv - lærer barnet om nytknappen.
- Forstørre situationen når børnene gør noget skørt.
- Turde stå frem, turde lave fejl.

Nærværende:

- Hvert barn bliver modtaget om morgenen med øjenkontakt og nærvær.
- Tage sig tid til den enkelte.
- At den voksne er opmærksom på at alle børn bliver set.
- At den voksne anerkender barnet for den det er.

Omsorgsfuld:

- Fysisk omsorg.
- Nærværende kram og kærlighed.
- Et, hørt og forstået kram, at give kram.
- Sikre at alle har en tæt, god relation/relationscirkel.

Tydelige voksne:

- Voksne der wobler.
- Guide dem igennem udfordringer.
- Tålmodig og anerkendende tilgang – også 20. gang.
- Rumme og italesætte børnenes følelser.
- At huset har et godt arbejdsmiljø – den enkeltes medansvar heri.

Paddehattens værdier for læring:

Verdensborgere i den foranderlige verden:

- Eksperimenterende
- Nysgerrige
- Kreative / Fantasifulde
- Iderige
- Løsningsorienterede
- Tackler udfordringer åbent
- Forandringsparathed
- Innovative
- Lære at lære
- Robuste
-

De voksnes tilgang:

Forandringsparathed:

- Udfordrer deres egen NUZO
- Præsenterer nye ting
- Tænke nyt – vende noget på hovedet
- At man som voksen har et åbent sind

Rollemodelle:

- Tør nye og andre ting
- Hvis den voksne er alle de ord i forhold til at følge med udviklingen, så smitter det positivt af på børnene

At være eksperimenterende og innovativ:

- Tænke nyt – vende noget på hovedet
- At den voksne tænker innovativt, er eksperimenterende
- ~~Legende voksne~~
- SE HER! er nysgerrige
- Tage den udfordrende vej
- En naturfaglig tilgang – lad os undersøge det sammen

Anerkendende:

- Følger børnenes spor
- Bekræfte børnene når de finder løsninger

Paddehattens værdier for læring:

Sociale børn der indgår i fællesskaber:

- Almindelig dannelse, sociale spilleregler
- At danne venskaber, relationer
- At kunne begå sig i både store fællesskaber og små fællesskaber
- Rummelighed / forskellighed "pyt" knap
- Børn der evner mentalisering, har empati.
- Vi lærer i relation til andre.
- Dig og mig.

De voksnes tilgang:

Vejledt deltagelse:

- Vi synliggør at forskellige børn har forskellige behov
- De voksne tager initiativer – er rollemodeller
- Skaber rum for at de store lærer de små
- At give børnene hjælp til selvhjælp til konfliktløsning
- Sætte ord på konsekvenserne for børnenes handling

Dannelse i fællesskabet:

- Understøtte de gældende fællesskaber.
- Understøtte de differentierede fællesskaber.
- At den voksne giver mulighed for at børnene føler sig som en del af et fællesskab.
- At den voksne har behov for det enkelte barns behov og for gruppens behov.
- Støtte og guide i at danne venskaber – være rollemodeller.
- Vi skal skabe rum for både de store og de mindre fællesskaber og gå foran.
- Give mulighed for både små og store legemiljøer.

Mentaliseringsevne:

- Hjælpe med at sætte ord på egne og andres følelser.
- Opmærksomhed på hvordan vi møder børns følelser.
- Rummer børnenes følelser, sætter ord på følelser.
- At lære børn medfølelse, empati.
- Anerkender børnenes følelser – guide dem til at sætte ord på følelser.

Være rollemodeller – gå foran:

- God tone blandt de voksne
- Snakker pænt, viser respekt
- Børnene spejler sig de voksne

Paddehattens VÆRDIER for læring:

(Når børnene forlader Paddehatten, ønsker vi at de er)

Legende børn:

- Deltager i leg
- Skaber leg selv
- Leg er læring, læring er leg
- Skaber leg i fællesskab med andre

De voksnes tilgang:

Sætter rammer for legen:

- Justere legen efter alder og udviklingstrin
- Er bevidst om, at der er rum og tid til leg
- Rammesætning for skabelse af god kultur
- ~~Vi putter læring i legen~~
- Alderssvarende legetøj

Går bagved – børnene finder selv på leg:

- Følger børnenes spor
- Er iagttagende

Går ved siden af – guider i legen:

- ~~Indgår i legen~~
- ~~Være en legende voksen~~
- Leger sammen med
- Rollemodel i leg
- Voksne der kan lege – er deltagende
- Igangsætte en leg
- Øve børn i egen konfliktløsning

Går foran – vi gør legeideer synlige:

- Forstørrer børns leg for at koble med andre børn
- Give ideer til leg
- Skabe legemiljøer – søge inspiration som voksne

At den voksne giver slip for kontrollen, rammerne og ser hvor børnenes leg bevæger sig hen:

- Vi skaber eksperimenterende miljøer
- Stiller åbne spørgsmål
- Være en fantasifuld voksen – være understøttende i forhold til børns fantasi
- Eksperimenter med "kendt" legetøj

Forældrene siger:

- Prøv at lege med nogle nye / forskellige..
- Husk selv at lege..
- Se processen, ikke resultatet..