

# Praksisfortælling:

## Baggrund :

Vi har i fællesskab besluttet at bruge metoden praksisfortælling til at øve feedbackkulturen/ forundrigskulturen i Paddehatten.

Gennem praksisfortælling holde vi fast i fagligheden, følger op på læringsdagene og har en fælles metode der kan bruges ind i evalueringskulturen som er en vigtig del af den nye styrkede læreplan.

## Metoden anvendelse:

Praksisfortælling er en beskrivelse af en situation fra daglig praksis....det er ikke kun noget problematiserende men må meget gerne være beskrivelse af en situation som fortæller om hvor barnet er i sin udvikling, børnenes spor, man har måske sat noget i værk som har givet gevinst og tegn herpå kan udmøntes i en praksisfortælling ( den gode historie ) .

Praksisfortælling kan også bruges til at beskrive en situation mellem 2 børn eller mellem en kollega og børn som man undres over og gerne vil sparre omkring / give feedback på.

## Metode ( i al sin enkelthed 😊 ):

Praksisfortælling skal være **kort** ( modsat en case ), **objektiv** beskrevet uden tolkning , og beskrivelsen skal bestå af følgende **3 punkter**:

- Indledning , hvem er med i fortællingen og hvor / hvornår foregår fortællingen.
- Hændelse / handlingsforløb – hvad sker der i situationen.
- Afslutning – hvad sker der til sidst.

## Sådan øver vi os:

Alle bidrager med en praksisfortælling til **stuemøde** på skift og man giver hinanden feedback. Emnet kan være forundring over praksis / børn.

Efter tur har stuerne en ny praksisfortælling med på **personalemøde**. ( succeshistore eller noget man er udfordret af )

**Afdelingsmøder** bruger vi praksisfortællinger som tegn / evaluering af det emne der arbejdes med.

Hanne er tovholder på at fortællingerne sættes på dagsorden til diverse møder, MEN forventer fælles ansvarlighed fra alle ifht. at minde om det hvis det glipper.

Målet er at når vi har øvet os længe nok, så ikke længere behøver det nedskrevne men kan bruge modellen helt naturligt ind i den feedback kultur/ forundrigskultur vi er enige om at ville blive gode til sammen.

Vi evaluerer hvordan det går med at øve os til pædagoglørdag i november.